



Istituto Istruzione Superiore "Matteo Ricci"

Via G. DI PIETRO, 12 - 62100 MACERATA tel: 0733 31614 - fax: 0733 369043
url: www.iismatteoricci.it - mail: mcis012009@istruzione.it - posta certificata: mcis012009@pec.istruzione.it
Cod.mecc.: MCIS012009 - Cod. fiscale: 80007340435 - Codice univoco Ufficio: UF5K2F



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Prot.n. 1029/2019

Macerata, 07/02/2019

AVVISO

INTERPELLO PER SELEZIONE ESPERTI E TUTOR D'AULA, FIGURA AGGIUNTIVA (INTERNI/ESTERNI) PER REALIZZAZIONE PROGETTO PON POTENZIAMENTO DEI PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO "Green moving frames"

**Autorizzazione MIUR prot. n. A00DGELFID/184 del 10/01/2018
progetto codice 10.6.6B-FSEPON-MA-2017-4
CUP: B42H17000660007
CIG: ZD7270F221**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

Vista la legge n. 244 del 24/12/2007;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

Vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (c.d. "La Buona Scuola"), recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative" all'articolo 1, comma 1, lettere l) e m), individua tra gli obiettivi formativi delle istituzioni scolastiche: "[...] prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, [...] valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in 2 grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale [...] e apertura pomeridiana delle scuole".

VISTO; – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso pubblico 3781 del 05/04/2017 – FSE – POTENZIAMENTO DEI PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO - Asse I – Istruzione – Fondo sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale – Azione 10.6.6

VISTO l'Avviso pubblico per "**Potenziamento dei percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro**" n. 3781 del 05/04/2017;

VISTO il progetto inoltrato da questa Istituzione Scolastica dal titolo "**Green moving frames**" Obiettivo Specifico POTENZIAMENTO DEI PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO Azione 10.6.6B, volta a favorire i percorsi di alternanza scuola-lavoro e tirocini/stage in ambito interregionale o all'estero. Candidatura N. 986338;

VISTA la circolare MIUR Prot. 1344 del 14/11/2017 con la quale si comunicava la graduatoria dei progetti valutati ammissibili;

VISTA la circolare MIUR Prot. 38413 del 29/12/2017 con la quale si comunicava la graduatoria definitiva dei progetti valutati;

VISTA l'autorizzazione MIUR prot. n. AOODGEFID/184 del 10/01/2018 Progetto "**Green moving frames**" che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

TENUTO CONTO che i finanziamenti previsti a valere sia sul Fondo Sociale Europeo che sul Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale sono stati iscritti nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – "Finanziamenti da enti territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche", e imputati alla voce 01 – "Finanziamenti UE" (Fondi vincolati) del Programma Annuale previsto dal decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche) salvo modifiche successive.

TENUTO CONTO che per l'attuazione del progetto PON "**Green moving frames**" è necessario reperire esperti/tutor e figure aggiuntive che abbiano competenze professionali nelle attività previste dal progetto;

CONSIDERATO che l'Iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede:

- a) Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno;
- b) Reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165)

TENUTO CONTO che l'AVVISO prevede di privilegiare TUTOR INTERNI/TUTOR ESTERNI e TUTOR INTERNI AGGIUNTIVI/TUTOR ESTERNI AGGIUNTIVI con spiccate competenze;

CONSIDERATO che si può procedere a un unico AVVISO aperto anche a TUTOR esterni e TUTOR aggiuntivi esterni, ivi compresi tutor di altre istituzioni scolastiche, fermo restando la pubblicazione di duplice graduatoria;

VISTA la determina del Dirigente Scolastico prot. 1027/2019 del 07/02/2019

EMANA IL SEGUENTE AVVISO

Art. 1 - FINALITÀ DELLA SELEZIONE

INDIVIDUAZIONE di:

- a) **TUTOR** per lo svolgimento del seguente **MODULO** rivolto alle classi Terze e Quarte indirizzo tecnico: Esperienza di ASL all'estero (Colonia in Germania).

QUALIFICA	ORE	COMPETENZE
TUTOR 1 (dal 18/03/2019 al 31/03/2019)	59	Formazione sull'ASL come tutor senior o junior Svolgimento incarichi di tutor interno per ASL
TUTOR 2 (dal 31/03/2019 al 13/04/2019)	59	Formazione sull'ASL come tutor senior o junior Svolgimento incarichi di tutor interno per ASL
TUTOR 3	4	Formatore RSPP in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro
TUTOR 4	2	Illustrazione del progetto (finalità e obiettivi) e della modulistica ASL

B) TUTOR AGGIUNTIVO

TUTOR AGGIUNTIVO 1 (dal 18/03/2019 al 31/03/2019)	58	Docente di lingua tedesco e/o lingua inglese
TUTOR AGGIUNTIVO 2 (dal 31/03/2019 al 13/04/2019)	58	Docente di lingua tedesco e/o lingua inglese

C) FIGURE PROFESSIONALI DEL MODULO

Progettista esecutivo	30	Capacità progettuali e organizzative documentate Esperienza pluriennale nel campo di ASL Tutor senior e/o tutor junior Formatore ASL Partecipazione a precedenti progetti PON in qualità di Tutor e Esperto
Gruppo di lavoro	30	Esperienze nel campo di ASL Competenza digitali certificate Partecipazione a precedenti progetti PON in qualità di Tutor e Esperto Competenze nell'uso delle piattaforme GPU Indire e SIF MIUR
Referente della Valutazione	25	Esperienze nel campo di ASL Competenza digitali certificate Partecipazione a precedenti progetti PON in qualità di Tutor e Esperto

Art. 2: DESCRIZIONE ATTIVITÀ

Il progetto si pone in continuità con la lunga esperienza maturata nell'ambito dell'Alternanza Scuola Lavoro ma intende allargare l'orizzonte, dando la possibilità di confrontarsi con realtà lavorative diverse dalla nostra. In questo senso si cercherà di coprogettare con le aziende ospitanti dei percorsi che possano costituire un momento di crescita e un'occasione per consolidare particolari competenze, quali lo spirito di imprenditorialità e la capacità di cooperazione. Sarà importante ricercare strutture pubbliche e private legate allo sviluppo della promozione turistica da un punto di vista soprattutto naturalistico (parchi, aree protette, percorsi naturalistici...), e alla tenuta dell'ambiente per permettere ai giovani di fare confronti con realtà simili presenti nel nostro territorio. Anche se agli studenti potranno essere affidate solo semplici mansioni, essi dovranno dedicare particolare attenzione all'osservazione sia della struttura organizzativa sia delle varie fasi di un processo. In questo sarà fondamentale l'apporto della figura del tutor esterno che non dovrà limitarsi ad agevolare l'ingresso del giovane "apprendista", ma dovrà saggiarne le potenzialità (problem solving) e guidarne l'apprendimento (learning by -going). Una volta terminata l'esperienza all'estero ai ragazzi sarà richiesta un'analisi critica di quanto osservato ed appreso e nel contempo lo sviluppo di un personale progetto che sarà poi destinato a diventare il project work da presentare all'esame di Stato.

Obiettivi del progetto

Il progetto si pone una finalità molto ambiziosa che è quella di "rigenerare" il territorio maceratese, ora messo in ginocchio dagli eventi sismici, grazie allo sviluppo nelle giovani generazioni di competenze professionali che permettano di valorizzarne le ricchezze e metterne in luce potenzialità ancora inesprese. Pertanto gli obiettivi che si intendono raggiungere risultano essere:

- a) migliorare l'occupabilità dei giovani studenti attraverso tirocini che mirano a far acquisire competenze specialistiche e qualificanti;
 - b) favorire l'inserimento lavorativo dei tirocinanti all'interno di aziende operanti nei settori di maggiore interesse per le Marche ed in particolare per il Maceratese;
 - c) migliorare le competenze professionali specifiche del settore di indirizzo
 - d) potenziare la consapevolezza rispetto ad una fruibilità sostenibile del territorio
 - e) migliorare le competenze linguistiche, anche mediante l'acquisizione del lessico settoriale di un ambiente lavorativo;
- a) promuovere le capacità di progettualità del giovane circa il proprio futuro mediante la comprensione dei propri interessi ed inclinazioni, delle proprie abilità e capacità grazie allo svolgimento delle attività lavorative.

Caratteristiche dei destinatari

Il progetto è rivolto a tutti gli studenti delle terze e del quarto anno appartenenti agli indirizzi Tecnici del nostro Istituto (Chimica, Materiali e Biotecnologie, nell'articolazione delle Biotecnologie Ambientali, sanitario e Turismo) in possesso della certificazione linguistica PET B1. Trattandosi di due tipologie estremamente diverse si cercherà di tenere conto delle diverse competenze sviluppate nei curricula dei piani di studio, in modo da poter valorizzare nell'ambito dell'esperienza lavorativa le conoscenze e le abilità specifiche già maturate. Visto il numero esiguo di coloro che potranno partecipare sarà necessario vagliare attentamente la motivazione degli aspiranti, favorendo quanto più possibile coloro che provengono da tessuti sociali più disagiati e che nel corso degli anni hanno mostrato un rendimento positivo e costante.

Apertura della scuola oltre l'orario

L'Istituto garantirà l'apertura, per tutto l'anno scolastico, nei pomeriggi dal lunedì al venerdì. Nel periodo estivo la scuola sarà aperta al mattino e pomeriggio nei mesi di Giugno e Luglio e ad Agosto solo al mattino. L'Istituto appronterà un piano delle azioni da realizzare in orario extracurricolare e lo sottoporrà all'esame e all'approvazione del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto. Verranno stabiliti turni di presenza del personale ATA al fine di garantire l'apertura del plesso scolastico. Inoltre, verranno incaricati docenti tutor per garantire l'assistenza e la sorveglianza, negli eventuali momenti di pausa tra la fine delle lezioni curricolari e l'inizio delle attività di progetto. Sarà, infatti, messa a disposizione un'aula break, dove gli alunni potranno rimanere per la pausa pranzo e per l'attesa dei mezzi di trasporto.

Coinvolgimento del territorio in termini di collaborazioni

Nella realizzazione del progetto saranno coinvolti, secondo le modalità previste dall'Avviso per la promozione delle scuole di esperienze innovative volte a potenziare e ampliare l'offerta curricolare, i seguenti Enti:

- Il Goethe - Institut di Roma si impegna a fornire consulenza per stabilire relazioni con Enti operanti in Germania per la formazione professionale e supportare la scuola nella fase di avvio del progetto;
- La Camera di Commercio della Provincia di Macerata, per sostenere la realizzazione dei percorsi formativi.

ART. 3 COMPITI DELLE VARIE FIGURE PROFESSIONALI PREVISTE NEL PROGETTO

I suddetti compiti sono contenuti nell'appendice Q di cui al Regolamento di Istituto:

Compiti del tutor:

1. verificare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei corsisti e la propria, con l'orario d'inizio e fine dell'attività di ASL;
2. accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del Patto formativo;
3. segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo dello standard previsto;
4. curare il monitoraggio in presenza, contattando le famiglie degli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. curare la documentazione on line, con l'inserimento dei dati nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani.
6. Formazione sicurezza, modulistica e progetto ai tutor di riferimento.

Compiti del tutor aggiuntivo:

1. affiancare il tutor nelle attività di ASL come mediatore linguistico;
2. verificare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei corsisti e la propria, con l'orario d'inizio e fine delle attività di ASL;
3. accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del Patto formativo;
4. segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo dello standard previsto;
5. curare il monitoraggio in presenza, contattando le famiglie degli alunni in caso di assenza ingiustificata;
6. curare la documentazione on line, con l'inserimento dei dati nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani.

Compiti del coordinatore/referente per la valutazione/gruppo di lavoro:

1. coordinare le attività valutative inerenti i moduli del progetto;
2. curare la tempestività, l'integrità e la completezza dell'immissione dei dati richiesti dal Sistema Informativo e il loro costante aggiornamento inserendo in piattaforma report, risultati e statistiche di sua competenza;
3. **registrare in piattaforma le attività svolte e le ore effettuate;**
4. valutare la coerenza dei percorsi formativi con il PTOF.

Art. 4 RETRIBUZIONE

La retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nel Progetto, ovvero:

Tipologia costo	Descrizione attività	Modello di calcolo	Valore unitario	Quantità	Numero appalti	Importo (costo)
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			3.600,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			3.600,00 €
Opzionali	Spese di viaggio	Costo partecipante	275,00 €/alunno		17	4.675,00 €
Opzionali	Diaria allievi	Costo giorno persona	67,00 €/allievo/giorno (1-14) 47,00€/allievo/giorno (15-60)	28 giorni	15	23.940,00 €
Opzionali	Diaria accompagnatori	Costo giorno persona	96,00 €/accompagnatore/giorno (1-14) 67,00€/accompagnatore/giorno (15-60)	28 giorni	2	4.564,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	6.246,00 €
	TOTALE					46.625,00 €

Art 5. CALENDARIO INCONTRI

Il calendario degli incontri con gli alunni e i tutor sono quelli previsti dal progetto, saranno definiti, nel rispetto delle scadenze del bando, presentati in sede di candidatura, svolti in orario extrascolastico e concordati preventivamente con l'istituzione scolastica e/o con il progettista esecutivo.

Art. 6 DICHIARAZIONE

Il candidato dovrà produrre apposita Dichiarazione ai sensi del DPR 445/2000:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente contenuto della prestazione richiesta.
- Di accettare le condizioni previste dal presente avviso

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. (All. 1)

ART. 7 VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La Commissione nominata con decreto Dirigenziale valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel modello di candidatura (All. 1)

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente le esperienze professionali già effettuate e i titoli acquisiti alla data di scadenza del presente avviso.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare la verifica del possesso dei titoli presentati, anche a campione, chiedendo l'integrazione dei documenti.

La Commissione procederà alla formulazione delle graduatorie privilegiando gli interni rispetto agli esterni e i tutor aggiuntivi con competenze di lingua tedesca rispetto a quella inglese, come di seguito specificato rispettando il seguente ordine:

GRADUATORIA A) Tutor in servizio presso l'IIS MATTEO RICCI di Macerata;

GRADUATORIA B) Docenti/esperti esterni con priorità dei docenti in servizio presso altre istituzioni scolastiche;

Gli esperti e tutor, interni o esterni saranno valutati, secondo i seguenti titoli professionali e **culturali di cui all'appendice Q del regolamento di istituto, precisando che i requisiti di abilitazione per poter ottenere i suddetti incarichi devono essere coerenti con l'ambito disciplinare di pertinenza e prevede il possesso di almeno 3 anni di insegnamento:**

Titoli culturali e professionali	
Diploma *	5 punti
Laurea quadriennale, specialistica o magistrale *	10 punti
Seconda Laurea quadriennale, specialistica o magistrale	5 punti
Corsi di perfezionamento o Master di 1° e 2° livello, attinenti l'area tematica di riferimento	Punti 5 per ogni corso (max 20 punti)
Dottorato di ricerca	Punti 10
Partecipazione a corsi di formazione /aggiornamento in didattica disciplinare ASL di almeno 20 ore	Punti 2 (max 10 punti)
Altri corsi di formazione /aggiornamento in didattica disciplinare per ASL di almeno 5 ore	Punti 1 (max 4 punti)
Certificazioni informatiche (ECDL)	Punti 4
Certificazioni linguistiche per almeno livello B1	Punti 2
Certificazioni linguistiche per livello B2	Punti 4
Certificazioni linguistiche per livello C1	Punti 6
Esperienze	
Esperienze funzioni strumentali	Punti 5 ad anno (max 15 punti)
Esperienze professionali e/o lavorative documentate attinenti al profilo per il quale si concorre	Punti 2 (max 8 punti)
Competenza nell'utilizzo di piattaforme INDIRE, INVALSI ecc.	Punti 5 (max 20 punti)
Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo, collaudo in progetti PON	Punti 10 (max 30 punti)

***Viene valutato il titolo maggiore.**

A tal fine i candidati dovranno presentare **un curriculum vitae in formato europeo** per la valutazione dei propri titoli. A parità di punteggio la scelta verrà effettuata in base a colloquio motivazionale con il Dirigente Scolastico e con preferenza al candidato che svolga come attività prevalente una attività analoga alla prestazione richiesta. In caso di ulteriore parità, la precedenza verrà data al candidato più giovane.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

L'esito della selezione, con decreto della Dirigente Scolastica sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i e pubblicato all'Albo della scuola.

Art. 8 TERMINE E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Le domande dovranno essere presentate esclusivamente in formato digitale all'indirizzo di posta elettronica dell'Istituto IIS "Matteo Ricci" di Macerata mcis012009@istruzione.it entro e non oltre il **21/02/2019** alle ore 13:00 corredate delle dichiarazioni richieste nell' Avviso, mediante l'**Allegato 1** debitamente compilato, insieme al CV in formato europeo (in cui si evidenziano titoli e esperienze così come indicate nel presente Avviso).

Nell'inoltrare la domanda va specificato in **Oggetto**: PON - POTENZIAMENTO DEI PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO "Green moving frames".

La Commissione di Valutazione si riunirà il 21/02/2019 alle ore 15:00 presso la sede dell'I.I.S. "Matteo Ricci" di Macerata.

Le graduatorie per area tematica laboratoriale, saranno pubblicate il giorno **22/02/2019** sul sito internet di questa Scuola.

Art. 14 - Responsabile Unico del procedimento.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della l. 241/09 e del Dlgs 50/2016 RUP del presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Rita Emiliozzi.

Art. 15 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 del 25 maggio 2018(Regolamento generale sulla protezione dei dati), i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge la facoltà di accedervi.

Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Rita EMILIOZZI

L'Amministrazione ha la facoltà insindacabile di non far luogo all'AVVISO in qualsiasi momento, dandone pubblicità stesso mezzo, senza che i concorrenti possano vantare pretese al riguardo.

Il Dirigente Scolastico

Rita Emiliozzi