

	<p style="text-align: center;"><b>Istituto di Istruzione Superiore “F. Filelfo”</b>  <b>Liceo Classico – Liceo Coreutico – Liceo Scientifico</b>  <b>Istituto Tecnico Economico e Turistico</b></p> <p style="text-align: center;">Piazza Unità, 3 62029 Tolentino (MC) - C.F. 92001510434 – C.M. MCIS00300E  Tel Sede Centrale Licei 0733969574 - Sez I.T.E. 0733968143 --Fax  0733953147 mcis00300e@pec.istruzione.it mcis00300e@istruzione.it</p> <div style="text-align: center;">  </div>	
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Prot. n. : vedere dati segnatura informatica

Tolentino, (data) vedere segnatura informatica

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei -Programma Operativo Nazionale -"Per la Scuola -Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 -Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)-Obiettivo specifico -10.1-"Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa "-Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità"- Riapertura avviso di selezione del personale.

**Codice Identificativo Progetto:** 10.1.1AFSEPON-MA2017-48 - CUP: B29G16001640007

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 " *Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento*" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea e successive modifiche ed integrazioni;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.161 del 07/11/2016 con la quale è stato approvato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/2019 completo delle modifiche ed integrazioni;
- VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31706 del 24/07/2017 di approvazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione del PON - " *Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento* ed il relativo finanziamento;
- VISTA** la delibera n. 40 del 29/08/2017 di variazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2017 nel quale è stato inserito il Progetto P33 "PON INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO - 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-48 " autorizzato e finanziato;
- RILEVATA** la necessità da impiegare figure professionali appropriate per lo svolgimento delle attività di Esperto e Tutor per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli di seguito descritti;
- VISTA** la nota dell'Autorità di gestione prot. n. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'attività di formazione: chiarimenti sulla selezione di esperti;
- VISTO** l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- VISTO** il d.lgs . 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno;
- VISTO** il proprio avviso prot. n. 10227/2017 del 07/11/2017
- ACCERTATA** l'impossibilità di reperire tutte le professionalità necessarie per il progetto di cui all'oggetto

**EMANA  
LA RIAPERTURA DELL'AVVISO PUBBLICO**

Per la selezione e il reclutamento di Personale interno, di Personale appartenente ad altri Istituti Scolastici e/o Esterno alla Pubblica Amministrazione con funzioni di ESPERTO e TUTOR, per il Progetto **PON Inclusione Sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche Obiettivo specifico e azione del PON 10.1. sottoazione/progetto 1.A codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-48 – "A SCUOLA TUTTO IL TEMPO"**.

**DESCRIZIONE PROGETTO**

**Obiettivi generali**

Il progetto ha come obiettivo l'attuazione di azioni di prevenzione e recupero della dispersione scolastica e di riduzione della marginalità sociale. Vuole recuperare all'istruzione tutti i soggetti in difficoltà, riconoscendone i bisogni, gli interessi e favorendone le capacità per una migliore integrazione e una futura possibilità di occupazione. Le azioni riguardano il primo biennio della secondaria di II grado, ma si connettono in continuità anche alla secondaria di I grado. L'attuale progetto vuole valorizzare forme culturali di diversa origine, perseguire linee di sviluppo intrecciate tra studio, arte e laboratori pratici, integrare attività libere e creative per recuperare gli studenti in crisi. Si cercherà di costituire una RETE sociale e delle Istituzioni con relazioni/interazioni tra più soggetti del territorio, in modo da limitare il numero di abbandoni e ridurre i debiti formativi che portano alle ripetenze. A questo proposito appare fondamentale il rapporto con il territorio. C'è la chiara consapevolezza del vantaggio che si ha, se si uniscono la capacità che ha la scuola di progettare, organizzare, fornire attrezzature e strutture formative, e la fantasia, la creatività, l'entusiasmo che nascono dalla sinergia con altre agenzie formative e culturali del territorio.

**DESCRIZIONE DEI MODULI**

**Obiettivi formativi**

**MODULO 1 - N. 15 ORE - COMPRENDERSI E SOSTENERSI**

**A seguito di non reperimento di tutte le professionalità necessarie per il progetto Comprendersi e Sostenersi (alunni e famiglie), si riapre l'avviso pubblico per n°15 ore ESPERTO relativamente ai seguenti aspetti:**

**Lezioni ed azioni su conoscere l'adolescenza, leggere il disagio, strategie di intervento su casi, counseling ed ascolto anche su sportello diretto a genitori/figli.**

Il percorso con i genitori ha come finalità quella di incentivare la corresponsabilità educativa tramite la condivisione delle "migliori pratiche", realizzate nella scuola, per una fattiva collaborazione e partecipazione. Si attiveranno alcuni interventi da chiamare "Scuola per genitori" relativi ai seguenti argomenti: costruire una rete per una comunità educante, perché gestire insieme è meglio; supportare un figlio nella motivazione e nel lavoro scolastico; fare attivamente con i nostri ragazzi, cioè essere costumista o scenografo per un giorno, affiancare l'Alternanza scuola lavoro e le iniziative di orientamento. Essere genitori oggi vuol dire anche conoscere l'adolescenza e la trasgressione nell'era digitale, quali aspetti positivi e quali rischi sono connessi all'utilizzo dei media e social. Occorre imparare a dire no ai propri figli, saper leggere i messaggi del disagio per trovare insieme possibili strategie di intervento, educarli alla propria ed altrui accettazione. Si predisporrà uno sportello di ascolto genitori-figli per l'Istituto e le scuole collegate, gestito da psicologi di comprovata esperienza. Si chiederà ai genitori delle diverse scuole di costituire un comitato attivo per gestire quanto proposto e contribuire alla realizzazione degli eventi finali.

**MODULO 3 - N. 20 ORE - LABORATORIO DI TEATRO E DANZA**

**A seguito di non reperimento di tutte le professionalità necessarie per il progetto Laboratorio di Teatro danza, si riapre l'avviso pubblico per n° 20 ore ESPERTO, per quanto riguarda i seguenti aspetti: allestimento teatrale di un copione riscritto da testi greci e/o**

**latini e relativa predisposizione scenica con inserimento di coreografie di danza. Il tutto deve confluire in uno spettacolo finale che utilizzi anche tecnologie multimediali.**

Il Progetto Teatro-Danza parte dalla traduzione di un testo greco o latino e arriva all'attualizzazione e riscrittura creativa del copione, all'allestimento della scenografia, alla scelta dei suoni e delle luci, alla creazione di balletti. Per quanto riguarda l'allestimento coreografico, esso nasce grazie alla collaborazione tra il Centro Teatrale Sangallo, il Liceo Coreutico e l'I.C. Lucatelli. Per quanto riguarda la rappresentazione scenica, significativo sarà il contributo dell'I.C. Monti, che vanta un'esperienza pluridecennale di teatro e concorsi scolastici, dal titolo "TuttaScena". Tale lavoro potenzia competenze e abilità, ingloba strumenti e tecnologie visuali, educa gli alunni alla comunicazione e alla socializzazione; favorisce l'acquisizione di una maggiore fiducia e sicurezza. Nell'allestimento dello spettacolo finale, inoltre, verranno utilizzate tecnologie che favoriscono una produzione multimediale, capace di proporre aspetti e dimensioni diverse rispetto allo spettacolo allestito (cd, video, libri fotografici, installazioni e performance-studio).

**MODULO 4 - N. 30 ORE - RAFFORZIAMO LE NOSTRE COMPETENZE**

Esercizi di rinforzo per matematica con didattica innovativa ed uso piattaforma e-learning. Partire dalla valutazione dell'errore per comprendere il percorso di soluzione dei problemi. Didattica capovolta ove possibile e tutoraggio tra pari. Rivisitazione di formule e processi sollecitati dagli alunni, ampia casistica di esercizi con tecnica del problem solving. Costruzione di schemi grafici di supporto e ripetizione di casi presentatisi nei problemi. Interscambio on line, in gruppi chiusi, di procedimenti esecutivi e diversi percorsi di soluzione. Sostegno alla motivazione condividendo tra pari le difficoltà. Il docente segue e sostiene i processi, offre counseling e facilita il raggiungimento dei risultati. L'aula diventa un laboratorio di ricerca-azione da parte degli alunni stimolati e sostenuti da personale esperto.

**MODULO 5 - N. 30 ORE - GESTIRE LE PROPRIE COMPETENZE**

Favorire negli studenti la costruzione di un proprio bilancio delle competenze, avviando l'alunno, attraverso l'utilizzo di test specifici, la riflessione sul vissuto e il counseling da parte del tutor, alla consapevolezza dei propri punti di forza o debolezza. L'orientamento attraverso i percorsi disciplinari affrontati e le esperienze extrascolastiche vissute contribuirà alle scelte da operare. I genitori coinvolti nel percorso orientativo contribuiranno ad individuare settori o aziende del territorio ove gli alunni potranno sperimentare praticamente le capacità acquisite. L'Alternanza scuola lavoro e l'impresa formativa simulata sono infatti ottimi strumenti ove mettere alla prova le proprie competenze in situazione e la creatività personale. Esistono ottime simulazioni di casi anche in piattaforme specifiche e fiere di settore ove sperimentare l'allestimento di un proprio stand, vendite virtuali e allestimenti di pubblicità e comunicazioni di settore. L'indirizzo Tecnico Economico ha più volte sperimentato in parallelo ad aziende guida, anche se con mezzi limitati, queste simulazioni. Oggi sarebbe possibile potenziare molti aspetti e scoprire direttamente con visite presso aziende, partecipazione a laboratori specifici con personale competente (anche proveniente da aziende del territorio) come effettivamente entrare nel mondo del lavoro.

\*\*\*

**INDIVIDUAZIONE FIGURE E  
CRITERI DI SELEZIONE**

MODULO	ESPERTO	TUTOR	TITOLI	ALTRI TITOLI
<b>1</b> <b>Comprendersi e sostenersi (aperto ai genitori)</b>	<b>Esperto</b> (psicologo) di lettura del disagio, coordinatore di interventi tra allievi e famiglie Competenze nell'intervento diretto e counseling		Titoli specifici -Anni di esperienza -Progetti specifici realizzati -Progetti Regionali/nazionali	Eventuali pubblicazioni
<b>3</b> <b>Laboratorio di Teatro Danza</b>	<b>Esperto</b> di teatro		Eventi Spettacoli/Concorsi Anni di esperienza Progetti didattici con le classi	Eventuali pubblicazioni
<b>4</b> <b>Rafforziamo le nostre competenze (Potenziamento di base)</b>	<b>Esperto</b> in matematica innovativa	<b>Tutor</b> Docente di matematica o settore scientifico	-Titoli specifici -Anni di esperienza -Progetti specifici realizzati -Progetti Regionali/nazionali	Eventuali pubblicazioni
<b>5</b> <b>Gestire le proprie competenze (Orientamento)</b>		<b>Tutor</b> Docente con esperienza di orientamento	Titoli specifici -Anni di esperienza -Progetti specifici realizzati -Progetti Regionali/nazionali	Eventuali pubblicazioni

Le competenze saranno valutate da un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico che attribuirà a ciascuna istanza un punteggio in base ai criteri deliberati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'istituto.

Le graduatorie verranno stilate secondo le griglie di valutazione di seguito riportate:

**TABELLE VALUTAZIONE TITOLI  
ESPERTI**

\*\*\*

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER ESPERTI - MOD 1 Comprendersi e sostenersi</b>				
Laurea in psicologia o pedagogia			Lode	16
			≥ 100	14
			< 100	10
Anzianità di servizio docenza minima di 5 anni nel settore di riferimento			2 punti per ogni anno	Fino ad un max di 10
Appartenenza ad associazioni psicologiche territoriali che operano da più anni nel sociale Master e corsi di didattica innovativa (approccio non formale, learning bay doing) o corsi di formazione/ di perfezionamento specifici in conduzione di gruppi di adulti e			3 punti per ogni esperienza	Fino ad un max di 30

counseling				
Precedenti collaborazione con L'IIS F Filelfo			3 punti per ogni anno di collab.	Fino ad un max 20
Competenze nell'utilizzo di piattaforme (GPU-PON-FSE-FESR- INDIRE o altre) adeguatamente documentate			1 punto per ogni esperienza	Fino ad un max 12
Partecipazione a team per la formulazione dei Progetti Europei adeguatamente documentata			1 punto per ogni esperienza	Fino ad un max 6
Esperienza di docenza in corsi PON- POR - MIUR			1 punto per ogni esperienza	Fino ad un max 6

\*\*\*

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER ESPERTI - MOD 3 - Laboratorio di Teatro e Danza</b>				
Laurea /Dams in qualità di: Attore / Regista			Lode	16
			≥ 100	14
			< 100	10
Anzianità di servizio nel settore			2 punti per ogni anno	Fino ad un max di 20
Appartenenza a compagnie teatrali anche amatoriali			1 punto per ogni esperienza	Fino ad un max di 15
Esperienza documentata di coordinamento/regia di spettacoli nazionali			2 punto per ogni esperienza	Fino ad un max di 10
Esperienza artistica di collaborazione didattica con Istituti Scolastici Superiori di II grado in particolare con l'IIS F Filelfo			3punto per ogni esperienza	Fino ad un max 21
Competenze nell'utilizzo di piattaforme (GPU-PON-FSE-FESR- INDIRE o ALTRE) adeguatamente documentate			1 punto per ogni esperienza	Fino ad un max 12
Partecipazione a team per la formulazione dei Progetti Europei adeguatamente documentata			1 punto per ogni esperienza	Fino ad un max 6

\*\*\*

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER ESPERTI - MOD 4 - Rafforziamo le nostre competenze (Potenziamento di base)</b>				
Laurea in matematica cl. conc. A027 / A026			Lode	16
			≥ 100	14
			< 100	10
Docenza specifica nel settore di riferimento			1 punto per ogni anno	Fino ad un max di 10
anzianità di servizio docenza minima di 5 anni nel settore di riferimento			3 punti per ogni anno	Fino ad un max di 24
Master e corsi specifici e di didattica innovativa(approccio non formale,learning bay doing)o corsi di formazione/di perfezionamento			2 punti per ogni corso	Fino ad un max 20
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza dell'incarico			2 punti per ogni pubblicazione	Fino ad un max 10
Competenze nell'utilizzo di piattaforme (GPU-PON-FSE-FESR- INDIRE E ALTRE ) adeguatamente documentate			2 punto per ogni esperienza	Fino ad un max 10
Partecipazione a team per la formulazione dei Progetti Europei adeguatamente documentata			1 punto per ogni esperienza	Fino ad un max 5
Esperienza di docenza in corsi PON- POR -MIUR			1 punto per ogni esperienza	Fino ad un max 5

**TABELLE VALUTAZIONE TITOLI  
TUTOR**

\*\*\*

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER TUTOR - MOD 4 - Rafforziamo le nostre competenze (Potenziamento di base)</b>				
Laurea in matematica cl. conc. A027 / A026			Lode	16
			≥ 100	14
			< 100	10
Docenza specifica nel settore di riferimento			1 punto per ogni anno	Fino ad un max 10
anzianità di servizio docenza minima di 5 anni nel settore di riferimento			3 punti per ogni anno	Fino ad un max di 24
Master e corsi specifici e di didattica innovativa(approccio non formale,learning bay doing) o corsi di formazione/ di perfezionamento			1 punto per ogni anno	Fino ad un max 12
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza dell'incarico			2 punti per ogni pubblicazione	Fino ad un max 12
Competenze nell'utilizzo di piattaforme (GPU- PON-FSE-FESR- INDIRE) adeguatamente documentate			2 punti per ogni esperienza	Fino ad un max 10
Partecipazione a team per la formulazione dei Progetti Europei adeguatamente documentata			1 punti per ogni esperienza	Fino ad un max 8
Esperienza di docenza in corsi PON- POR -MIUR			2 punti per ogni esperienza	Fino ad un max 8

\*\*\*

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER TUTOR - MOD 5 - Gestire le proprie competenze (Orientamento)</b>				
Laurea in lettere classiche/moderne/filosofia			Lode	16
			≥ 100	14
			< 100	10
Anzianità di servizio docenza minima di 5 anni nel settore di riferimento			3 punti per ogni anno	Fino ad un max di 24
Master e corsi specifici e di didattica innovativa(approccio non formale,learning bay doing) o corsi di formazione/ di perfezionamento/ Funzione strumentale specifica			1 punto per ogni anno	Fino ad un max 12
Competenze nell'utilizzo di piattaforme (GPU- PON-FSE-FESR- INDIRE) adeguatamente documentate			2 punti per ogni esperienza	Fino ad un max 12
Partecipazione a team per la formulazione dei Progetti Europei adeguatamente documentata			2 punti per ogni esperienza	Fino ad un max 10
Esperienza di docenza in corsi PON- POR -MIUR			2 punti per ogni esperienza	Fino ad un max 10
altre esperienze di tutoraggio			2 punti per ogni esperienza	Fino ad un max 16

\*\*\*

--

\*\*\*

## **MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE di partecipazione alla selezione**

Il personale interessato dovrà far pervenire istanza, brevi manu, debitamente firmata, **entro le ore 12,00 di sabato 18 gennaio 2018 presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica**. L'istanza dovrà essere corredata dal *curriculum vitae* in formato europeo e dagli allegati A (istanza di partecipazione esperto se si intende partecipare per tale figura), B (istanza di partecipazione tutor se si intende partecipare per tale figura), C (scheda sintetica autocertificazione titoli esperto), D (scheda sintetica autocertificazione titoli tutor) debitamente compilati e sottoscritti. Il personale che intende partecipare per più moduli dovrà compilare un modello per ciascun modulo. La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi sopra specificati. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i ed affissa all'Albo della scuola. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida, ma se i requisiti non fossero adeguati, di procedere con ulteriore avviso. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico. La misura del compenso per l'attività di esperto è stabilita in € 70,00 (settanta/00) onnicomprensivi. La misura del compenso per l'attività di tutor è fissata in € 30,00 (trenta/00) onnicomprensivi. La lettera di incarico e il relativo compenso è da intendersi comprensiva anche, di tutte le ore relative alle riunioni, registrazione dati e gestione di ogni altra attività legata al progetto. La retribuzione è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'Autorità di Gestione senza che la presente istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

### **COMPITI SPECIFICI richiesti**

Resta a carico dei docenti/Esperti e dei Tutor incaricati, la puntuale registrazione delle attività svolte oltre che sul timesheet cartaceo fornito dalla scuola anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di Gestione per il monitoraggio e il controllo a distanza e in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti e i Tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- A programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto dall'AdG;
- A produrre il materiale didattico necessario al migliore svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- Ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- A monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente ai fatti informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del suo incarico, l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale operante nella Scuola.

### **TUTELA DELLA PRIVACY Trattamento dei dati**

I dati dei quali l'istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del del D.lgs.196/2003 e sue modifiche.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Prof. ssa Santa Zenobi  
Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi degli artt. 20 e 21 del D. Lgs. 7.03.2005 n. 82

Allegato A – PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE  
AVVISO PON 10862 del 16/09/2016  
Sotto-azione Codice identificativo progetto Titolo modulo Importo autorizzato  
10.1.1A-FSEPON-MA-2017-48 *Insieme tutto il tempo* € 38.574,00  
CIG:// CUP: B29G16001640007

**Domanda finalizzata al conferimento di incarico di ESPERTO**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
IIS F. FILELFO  
TOLENTINO

Il/la sottoscritto/a .....  
nato/a .....il .....  
codice Fiscale .....  
residente a in via/piazza .....  
cellulare .....  
e-mail .....  
titolo di studio .....  
classe di concorso .....

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura indicata in oggetto in qualità di **esperto** per l'insegnamento nel modulo (*indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda*)

- 1 . Comprendersi e sostenersi
- 3 . Laboratorio di teatro e danza
- 4 . Gestire le proprie Competenze

   sottoscritt\_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

   sottoscritt\_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

Allega alla presente:  Fotocopia documento di identità; \_\_\_\_\_  
compilata e sottoscritta; Eventuale autorizzazione dell'Amministrazione appartenenza se diversa dalla presente (in caso di docenti in servizio su più scuole)

In fede

\_\_\_\_\_  
(luogo e data)

\_\_\_\_\_  
(firma)



Allegato B – PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE  
AVVISO PON 10862 del 16/09/2016  
Sotto-azione Codice identificativo progetto Titolo modulo Importo autorizzato  
10.1.1A-FSEPON-MA-2017-48 *Insieme tutto il tempo* € 38.574,00  
CIG: // CUP: B29G16001640007

**Domanda finalizzata al conferimento di incarico di TUTOR**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
IIS F. FILELFO  
TOLENTINO

Il/la sottoscritto/a .....  
nato/a .....il .....  
codice Fiscale .....  
residente a in via/piazza .....  
cellulare .....  
e-mail .....  
titolo di studio .....  
classe di concorso .....

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura indicata in oggetto in qualità di **tutor** per l'insegnamento nel modulo (*indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda*)

- 4 . Rafforziamo le nostre competenze
- 5 . Gestire le proprie Competenze

\_l\_ sottoscritt\_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

\_l\_ sottoscritt\_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

Allega alla presente:  *Fotocopia documento di identità;* \_\_\_\_\_  
*compilata e sottoscritta; Eventuale autorizzazione dell' Amministrazione appartenenza se diversa dalla presente (in caso di docenti in servizio su più scuole)*

In fede

\_\_\_\_\_  
(luogo e data)

\_\_\_\_\_  
(firma)

Allegato C - PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE

AVVISO PON 10862 del 16/09/2016

Sotto-azione Codice identificativo progetto Titolo modulo Importo autorizzato

10.1.1A-FSEPON-MA-2017-48 *Insieme tutto il tempo* € 38.574,00

CIG: // CUP: B29G16001640007

## SCHEDA SINTETICA DI AUTODICHIARAZIONE TITOLI E PUNTEGGI ESPERTO

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

IIS F. FILELFO

TOLENTINO

Il/la sottoscritto/a .....

nato/a .....il .....

### CHIEDE

la valutazione dei seguenti titoli e punteggi nel modulo (*indicare un solo modulo per scheda*)

- 1 . Comprendersi e sostenersi
- 3 . Laboratorio di teatro e danza
- 5 . Gestire le proprie Competenze

#### *Titoli culturali*

DESCRIZIONE TITOLO

---

---

#### *Titoli professionali*

DESCRIZIONE TITOLO

---

---

#### *Altri titoli*

DESCRIZIONE TITOLO

---

---

In fede

\_\_\_\_\_  
(luogo e data)

\_\_\_\_\_  
(firma)

Allegato D - PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE  
AVVISO PON 10862 del 16/09/2016  
Sotto-azione Codice identificativo progetto Titolo modulo Importo autorizzato  
10.1.1A-FSEPON-MA-2017-48 *Insieme tutto il tempo* € 38.574,00  
CIG: // CUP: B29G16001640007

**SCHEMA SINTETICA DI AUTODICHIARAZIONE TITOLI E PUNTEGGI TUTOR**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
IIS F. FILELFO  
TOLENTINO

Il/la sottoscritto/a .....

nato/a .....il .....

**CHIEDE**

la valutazione dei seguenti titoli e punteggi nel modulo (*indicare un solo modulo per scheda*)

- 4 . Rafforziamo le nostre competenze
- 5 . Gestire le proprie Competenze

**Titoli culturali**

DESCRIZIONE TITOLO

---

---

**Titoli professionali**

DESCRIZIONE TITOLO

---

---

**Altri titoli**

DESCRIZIONE TITOLO

---

---

In fede

\_\_\_\_\_  
(luogo e data)

\_\_\_\_\_  
(firma)